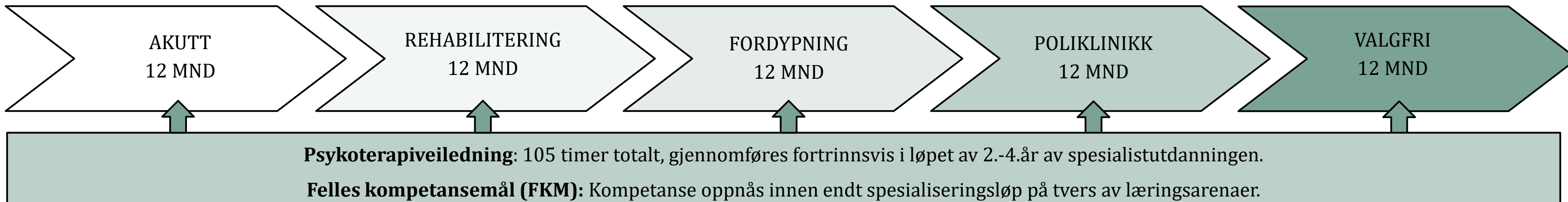


Utdanningsplan i Psykiatri, minimum 5 år



<p>Aktuelle læringsarenaer: Blakstad psykiatriske sykehus: Akuttavdelingen</p> <p>Spesifikke læringsmål ved læringsarena: 002, 003, 016, 038, 043, 044, 045, 054, 055, 056, 057, 058, 059, 074</p> <p>Langsgående læringsmål på tvers av læringsarena: 001, 006, 007, 008, 009, 010, 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 020, 022, 023, 024, 025, 026, 027, 028, 029, 030, 031, 032, 033, 034, 035, 036, 037, 038, 039, 040, 041, 042, 043, 044, 045, 046, 047, 048, 049, 050, 051, 052, 054, 055, 056, 057, 058, 059, 060, 061, 062, 063, 064, 065, 066, 067, 068, 069, 073, 075, 076, 077, 078</p> <p>Anbefalte kurs første år: ECT Lov om psykisk helsevern og vurdering av samtykkekompetanse Psykofarmakologi</p>	<p>Aktuelle læringsarenaer: Blakstad psykiatriske sykehus: Sikkerhet og psykose</p> <p>ADPS: FACT og døgn BDPS: FACT og døgn DDPS: FACT og døgn KDPS: FACT og døgn RDPS: FACT og døgn</p> <p>Oppstart psykotrapiveiledning: 018(p), 019(p), 021(p)</p> <p>Spesifikke læringsmål ved læringsarena: 025, 028, 054, 055, 056, 057, 058, 059</p> <p>Anbefalte kurs andre år: Grunnkurs I Kognitiv terapi Psykodynamisk terapi Gruppeterapi</p>	<p>Aktuelle læringsarenaer: Kan foregå ved alle læringsarenaer. LIS skal under fordypningstjeneste tilegne seg god kunnskap innenfor et valgfritt fagområde uten å miste helheten av syne når det gjelder tilstøtende fagområder, det sammenhengende tjenestetilbudet, pasientens behov og samvalg. Fagområder kan være både definerte sykdomsgrupper, pasientgrupper og behandlingsmetoder. Eksempler er alderspsykiatri, sikkerhetspsykiatri, utredning/differensialdiagnostikk av psykoselidelser, utviklingshemming og autismespekterlidelser og ulike former psykoterapeutisk behandling.</p> <p>Fortsettelse psykotrapiveiledning: 018(p), 019(p), 021(p)</p> <p>Spesifikke læringsmål ved læringsarena: 053(F), 079(F), 080(F), 081(F), 082(F)</p> <p>Anbefalte kurs tredje år: Grunnkurs II Alderspsykiatri Nevropsykiatri</p>	<p>Aktuelle læringsarenaer: ADPS: Poliklinikk BDPS: Poliklinikk 2, 3 og 4, DDPS: Poliklinikk 1 og 2 KDPS: Poliklinikk RDPS: Poliklinikk Ringerike og Hallingdal Spesialpoliklinikker godkjent for 3 mnd. poliklinisk tjeneste</p> <p>Avslutning psykotrapiveiledning: 018(p), 019(p), 021(p)</p> <p>Spesifikke læringsmål ved læringsarena: 002, 004, 005, 025, 038, 043, 044, 074</p> <p>Anbefalte kurs fjerde år: Grunnkurs III Rus og psykiatri Transkulturell psykiatri</p>	<p>Aktuelle læringsarenaer: Alle læringsarenaer i klinikken er aktuelle.</p> <p>Spesifikke læringsmål ved læringsarena: Avhenger av valgt læringsarena.</p> <p>Anbefalte kurs femte år: Grunnkurs IV Kurs i sakkyndighetsarbeid Administrasjon og ledelse</p>
---	--	--	---	--

Kontinuerlig **supervisjon** og ukentlig **klinisk veiledning**. Veileder og/eller supervisor attesterer oppnådde læringsaktiviteter.
Evalueringskollegium (EK); Halvtårsevaluering: faglig progresjon og godkjenning av læringsmål (LM). Leder attesterer på oppnådde læringsmål (LM).

**1. år**

- Internundervisning: (Sett inn min/uke)
- Kontinuerlig **supervisjon**, fast **veiledning** og **evalueringskollegium** (halvårlig)
- Veileder og/eller supervisorer attesterer oppnådde læringsaktiviteter. Leder attesterer oppnådde læringsmål, etter vurdering i evalueringskollegium.

Faglige temaer:

Generell klinisk kompetanse innen ulike tjenesteområder (VOP [001](#), [002](#), [003](#), [006](#))

- Diagnostikk (VOP [007](#), [008](#), [009](#), [010](#), [011](#))
- Somatisk differensialdiagnostikk (VOP [012](#), [013](#), [014](#))
- Biologisk behandling av psykiske lidelser (VOP [015](#), [016](#), [017](#))
- Psykoterapeutisk behandling (VOP [020](#), [022](#))
- Sosiale behandlingstiltak (VOP [023](#), [024](#))
- Spesifikk klinisk kompetanse (VOP [026](#), [027](#), [029](#), [030](#), [031](#), [032](#), [033](#), [034](#), [035](#), [036](#), [037](#), [038](#), [039](#), [040](#), [041](#), [042](#), [043](#), [044](#), [045](#), [046](#), [047](#), [048](#), [049](#), [050](#), [051](#), [052](#))
- Annen spesifikk kompetanse – juridisk arbeid (VOP [054](#), [055](#), [056](#), [057](#), [058](#), [059](#))
- Annen spesifikk kompetanse – kommunikasjon og undervisning (VOP [060](#), [061](#), [062](#), [063](#))
- Annen spesifikk kompetanse – samarbeid (VOP [064](#), [065](#), [066](#), [067](#), [068](#), [069](#))
- Annen spesifikk kompetanse – helsefremmende arbeid og sosialpsykiatri (VOP [073](#))
- Annen spesifikk kompetanse – ledelse og administrasjon (VOP [074](#), [075](#), [076](#), [077](#), [078](#))

Klinisk fokus:

Klinisk kommunikasjon

Psykiatrisk status presens

Psykofarmakologisk behandling

Forvaltning av Psykisk helsevernloven

Pårørendearbeid, inkl. barn som pårørende

Relevant innhold i fordypningstid:

Inngå i vaktordning og sette seg inn i vakrutiner

Lære seg vaktlegens roller

Mottak av akuttpsykiatriske pasienter

Voldsrisikovurderinger

Suicidrisikovurderinger

Abstinensbehandling

2. år

- Internundervisning: (Sett inn min/uke)
- Kontinuerlig **supervisjon**, fast **veiledning** og **evalueringskollegium** (halvårlig)
- Veileder og/eller supervisorer attesterer oppnådde læringsaktiviteter. Leder attesterer oppnådde læringsmål, etter vurdering i evalueringskollegium.

Faglige temaer:

- Generell klinisk kompetanse (VOP [001](#), [006](#))
- Diagnostikk (VOP [007](#), [008](#), [009](#), [010](#), [011](#))
- Somatisk differensialdiagnostikk (VOP [012](#), [013](#), [014](#))
- Biologisk behandling av psykiske lidelser (VOP [015](#), [017](#))
- Psykoterapeutisk behandling (VOP [018](#)(p), [019](#)(p), [020](#), [021](#)(p), [022](#))
- Sosiale behandlingstiltak (VOP [023](#), [024](#), [025](#))
- Spesifikk klinisk kompetanse (VOP [026](#), [027](#), [028](#), [029](#), [030](#), [031](#), [032](#), [033](#), [034](#), [035](#), [036](#), [037](#), [039](#), [040](#), [041](#), [042](#), [046](#), [047](#), [048](#), [049](#), [050](#), [051](#), [052](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Juridisk arbeid (VOP [054](#), [055](#), [056](#), [057](#), [058](#), [059](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Kommunikasjon og undervisning (VOP [060](#), [061](#), [062](#), [063](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Samarbeid (VOP [064](#), [065](#), [066](#), [067](#), [068](#), [069](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Helsefremmende arbeid og sosialpsykiatri (VOP [073](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Ledelse og administrasjon (VOP [075](#), [076](#), [077](#), [078](#))

Klinisk fokus:

Koordinering av biopsykososialt orienterte behandlingsløp

Psykiatrisk differensialdiagnostikk

Arbeid med pasientenes somatiske helseutfordringer

Utvikling av tverrfaglig samarbeidsforståelse

Få kjennskap til organisering og ressurser på kommunalt nivå og hos andre samarbeidspartnere innen psykisk helsevern.

Profesjonsetikk

Veilede studenter/yngre LIS

Relevant innhold i fordypningstid:

Eksempel: e-læringskurs, faglitteratur, nettressurser, skyggelæring

Andre påminnelser:

3. år

- Internundervisning: (Sett inn min/uke)
- Kontinuerlig **supervisjon**, fast **veiledning** og **evalueringskollegium** (halvårlig)
- Veileder og/eller supervisorer attesterer oppnådde læringsaktiviteter. Leder attesterer oppnådde læringsmål, etter vurdering i evalueringskollegium.

Faglige temaer:

- Generell klinisk kompetanse (VOP [001](#), [006](#))
- Diagnostikk (VOP [007](#), [008](#), [009](#), [010](#), [011](#))
- Somatisk differensialdiagnostikk (VOP [012](#), [013](#), [014](#))
- Biologisk behandling av psykiske lidelser (VOP [015](#), [016](#), [017](#))
- Psykoterapeutisk behandling (VOP [018](#) (p), [019](#) (p), [020](#), [021](#) (p), [022](#))
- Sosiale behandlingstiltak (VOP [023](#), [024](#), [025](#))
- Spesifikk klinisk kompetanse (VOP [026](#), [027](#), [028](#), [029](#), [030](#), [031](#), [032](#), [033](#), [034](#), [035](#), [036](#), [037](#), [038](#), [039](#), [040](#), [041](#), [042](#), [043](#), [044](#), [045](#), [046](#), [047](#), [048](#), [049](#), [050](#), [051](#), [052](#), [053](#)(F))
- Annen spesifikk kompetanse – juridisk arbeid (VOP [054](#), [055](#), [056](#), [057](#), [058](#), [059](#))
- Annen spesifikk kompetanse – kommunikasjon og undervisning (VOP [060](#), [061](#), [062](#), [063](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Samarbeid (VOP [064](#), [065](#), [066](#), [067](#), [068](#), [069](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Helsefremmende arbeid og sosialpsykiatri (VOP [073](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Ledelse og administrasjon (VOP [075](#), [076](#), [077](#), [078](#))
- Akademisk kompetanse (VOP [079](#)(F), [080](#)(F), [081](#)(F), [082](#)(F))

Klinisk fokus:

Fordypning innen et nærmere bestemt fagområde i psykiatrien
Kvalitetsforbedringsarbeid
Akademisk kompetanse
Gi undervisning til kolleger

Relevant innhold i fordypningstid:

Eksempel: e-læringskurs, faglitteratur, nettressurser,
skyggelæring

4. år

- Internundervisning: (Sett inn min/uke)
- Kontinuerlig **supervisjon**, fast **veiledning** og **evalueringskollegium** (halvårlig)
- Veileder og/eller supervisorer attesterer oppnådde læringsaktiviteter. Leder attesterer oppnådde læringsmål, etter vurdering i evalueringskollegium.

Faglige temaer:

- Generell klinisk kompetanse (VOP [001](#), [002](#), [004](#), [005](#), [006](#))
- Diagnostikk (VOP [007](#), [008](#), [009](#), [010](#), [011](#))
- Somatisk differensialdiagnostikk (VOP [012](#), [013](#), [014](#))
- Biologisk behandling av psykiske lidelser (VOP [015](#), [017](#))
- Psykoterapeutisk behandling (VOP [018](#) (p), [019](#) (p), [020](#), [021](#) (p), [022](#))
- Sosiale behandlingstiltak (VOP [023](#), [024](#), [025](#))
- Spesifikk klinisk kompetanse (VOP [026](#), [027](#), [029](#), [030](#), [031](#), [032](#), [033](#), [034](#), [035](#), [036](#), [037](#), [038](#), [039](#), [040](#), [041](#), [042](#), [043](#), [044](#), [046](#), [047](#), [048](#), [049](#), [050](#), [051](#), [052](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Kommunikasjon og undervisning (VOP [060](#), [061](#), [062](#), [063](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Samarbeid (VOP [064](#), [065](#), [066](#), [067](#), [068](#), [069](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Helsefremmende arbeid og sosialpsykiatri (VOP [073](#))
- Annen spesifikk kompetanse – Ledelse og administrasjon (VOP [074](#), [075](#), [076](#), [077](#), [078](#))

Klinisk fokus:

Psykiatrisk differensialdiagnostikk
Bruk av diagnostiske intervjuer og psykometriske verktøy
Transkulturell psykiatri
Psykoterapi
Kjennskap til Prioriteringsforskriftene for psykisk helsevern
Utvikling av psykiaterrollen

Relevant innhold i fordypningstid:

Eksempel: e-læringskurs, faglitteratur, nettressurser, skyggelæring

5. år

- Internundervisning: (Sett inn min/uke)
- Kontinuerlig **supervisjon**, fast **veiledning** og **evalueringsskollegium** (halvårlig)
- Veileder og/eller supervisorer attesterer oppnådde læringsaktiviteter. Leder attesterer oppnådde læringsmål, etter vurdering i evalueringsskollegium.

Faglige temaer:

- Psykoterapeutisk behandling (VOP [018\(p\)](#), [019\(p\)](#), [020](#), [021\(p\)](#), [022](#))
- Avhenger av valgt læringsarena

Klinisk fokus:

- Avhenger av valgt læringsarena

Temaer relevant for vakt/vaktarbeid:

- Avhenger av valgt læringsarena

Forklaring overordnet utdanningsplan i PSYKIATRI

- Den overordnede utdanningsplanen for VOP skisserer et «ideal løp» og er et veiledende dokument. Ikke alle LIS vil starte med akutt-tjeneste og både kurs og læringsmål er veiledende
- Mange av læringsmålene vil kunne oppnås ved flere læringsarenaer, og noen vil ikke kunne godkjennes før mot slutten av spesialiseringsløpet
- Læringsmål merket med (p) er knyttet til psykoterapiveiledning og lagt til rehabiliterings-, fordypnings- og poliklinikk-årene. Merk at disse læringsmålene allikevel kan oppnås ved andre læringsarenaer enn de som er foreslått i utdanningsplanen
- Læringsmål merket med (F) er knyttet til fordypning og forskning og er lagt til fordypningsåret. Merk at disse læringsmålene allikevel kan oppnås ved andre læringsarenaer enn de som er foreslått i utdanningsplanen

FELLES KOMPETANSEMÅL DEL 2 og 3

Etikk

- [FKM LM 004](#): Kunne håndtere etiske utfordringer i egen spesialitet, gjennomføre etisk refleksjon og veilede andre.

Forskningsforståelse

- [FKM LM 013](#): Kunne lese og forstå og vurdere hypoteser i en forskningsprotokoll, og kjenne til relevant lovverk og grunnleggende forskningsetikk.

Kommunikasjon

- [FKM LM 019](#): Kunne bruke kommunikasjonsferdigheter som verktøy i behandlingen (terapeutisk).
- [FKM LM 020](#): Ha gode ferdigheter i å veilede og gi supervisjon.
- [FKM LM 021](#): Kunne kommunisere om sin egen og pasientens usikkerhet på måter som skaper trygghet og forståelse.
- [FKM LM 022](#): Kunne formidle muntlig og skriftlig informasjon på en måte som blir forstått av mottaker.
- [FKM LM 023](#): Kunne kommunisere om eget fag på en måte som er tilpasset mottakere som kollegaer, samarbeidspartnere, pasienter og media.

Kunnskapshåndtering

- [FKM LM 032](#): Selvstendig kunne formulere gode, søkbare spørsmål fra egen praksis, gjennomføre søk i relevante kilder, kritisk vurdere forskningsgrunnlaget ved hjelp av sjekkliste, og bruke konklusjonene til å forbedre egen praksis (kunnskapssirkelen).
- [FKM LM 033](#): Selvstendig kunne gjennomføre en god beslutningsprosess om behandlingsoalternativer sammen med pasienten (Samvalg).
- [FKM LM 034](#): Kunne bruke relevante kunnskapskilder innen egen spesialitet, og kjenne deres styrker og svakheter (kunnskapskilder).

Kvalitet og pasientsikkerhet

- [FKM LM 041](#): Kunne anvende relevante e-helseverktøy i arbeidet med forbedring av klinisk praksis, pasientforløp, administrative arbeidsprosesser og samhandling.
- [FKM LM 042](#): Kunne anvende forbedringskunnskap til å forbedre klinisk praksis, pasientforløp og/eller administrative arbeidsprosesser på egen arbeidsplass.
- [FKM LM 043](#): Forstå forskjellen mellom hvordan data samles inn og analyseres i forskningsarbeid, forbedringsarbeid og revisjons-, kontroll og tilsynsarbeid og vite hvordan resultater fra forbedringsarbeid publiseres.

Lovverk

- [FKM LM 046](#): Forstå ansvaret som legespesialist i ivaretagelsen av lovlighet, forsvarlighet, standardisering og god praksis.
- [FKM LM 047](#): Ha kjennskap til at det finnes spesiallover, særskilte organer og saksbehandlingsformer av særlig betydning for den enkelte spesialitet.

Pasient og brukermedvirkning

- [FKM LM 051](#): Kunne diskutere metoder for brukermedvirkning på systemnivå som gir bruker(representanter) reell mulighet til å påvirke beslutninger.

Pasient- og pårørende opplæring

- [FKM LM 055](#): Kunne anvende metoder og pedagogiske prinsipper for å planlegge, gjennomføre og evaluere opplæring av pasienter og pårørende i samhandling med relevante profesjonsgrupper.

Samhandling

- [FKM LM 059](#): Kunne beskrive sammenhengen mellom egen arbeidsplass, andre deler av helse- og omsorgstjenesten og samfunnet forøvrig og diskutere hvilke roller ulike andre aktører kan ha for pasientgrupper spesialistens arbeid omfatter.
- [FKM LM 060](#): Ha kjennskap til og kunne gi anbefalinger om tiltak for å fremme samhandling som gagnar den enkelte pasient og tjenesten som helhet.

Systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse

- [FKM LM 070](#): Kjenne til prinsippene for enhetlig ledelse og forstå forholdet mellom enhetlig ledelse og egen rolle som fagperson.
- [FKM LM 071](#): Forstå legespesialistens ulike roller (eks faglig leder, teamleder, prosjektleder) og forskjellen på disse rollene og rollen som linjeleder.
- [FKM LM 072](#): Kjenne til hvordan organisering (arbeids/oppgavedeling og logistikk) påvirker kvaliteten i pasientbehandlingen.
- [FKM LM 073](#): Kunne reflektere over hvordan egne egenskaper, holdninger og verdier påvirker arbeidsmiljøet og rollen som arbeidstaker, leder og kollega.
- [FKM LM 074](#): Ha kunnskap om internkontroll som lovpålagt styrings- og ledelsesmodell i helse- og omsorgstjenesten.

KLINISKE LÆRINGSMÅL PSYKIATRI

Generell klinisk kompetanse innen ulike tjenesteområder

[VOP 001:](#) Selvstendig kunne møte alle pasienter og pårørende respektfullt og fordomsfritt, herunder tilpasse kommunikasjon til situasjon og pasientens forståelsesramme og forutsetninger, skape god relasjon og etablere terapeutisk allianse som grunnlag for videre behandling.

[VOP 002:](#) Selvstendig kunne motta akuttpsykiatriske pasienter i en lukket akuttavdeling, vurdere/diagnostisere, iverksette umiddelbare tiltak og behandling, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 003:](#) Selvstendig kunne gjennomføre døgnbehandling i lukket døgnpost av pasienter i akutfase, og deretter sammenfatte og videreformidle relevant informasjon for videre behandling av pasienter. I dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 004:](#) Selvstendig kunne motta, utrede, diagnostisere, planlegge, gjennomføre, avslutte, sammenfatte og videreformidle relevant informasjon for videre behandling av pasienter i allmenpsykiatrisk poliklinikk. I dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 005:](#) Selvstendig kunne gjennomføre tilsyn på pasienter innlagt på somatisk avdeling, vurdere pasientens psykiske helse, inkludert somatiske faktorer og deres betydning for psykiatrisk problemstilling, foreslå tiltak og gi tilbakemelding til henviser.

[VOP 006:](#) Ha kunnskap om hvordan personlighetstrekk og somatisk og psykiatrisk samsykelighet påvirker og utfordrer utredning, diagnostisering og behandling.

Diagnostikk

[VOP 007:](#) Selvstendig kunne anvende relevante strukturerte diagnostiske intervjuverktøy.

[VOP 008:](#) Selvstendig kunne anvende relevante psykometriske kartleggingsverktøy.

[VOP 009:](#) Selvstendig kunne vurdere indikasjon for henvisning til og forstå klinisk betydning av MR caput, CT caput og EEG.

[VOP 010:](#) Ha kunnskap om nevropsykologisk utredning og kunne anvende testresultat som ledd i utredning, behandling og oppfølging.

[VOP 011:](#) Ha kunnskap om psykologiske spesialundersøkelser/tester og kunne anvende resultatene i behandlingsforløp.

Somatisk differensialdiagnostikk

[VOP 012:](#) Selvstendig kunne vurdere somatisk undersøkelse og differensialdiagnostikk hos pasienter henvist til psykisk helsevern.

[VOP 013:](#) Selvstendig kunne følge opp igangsatt somatisk behandling og ivareta komorbiditetsproblematikk hos pasienter i psykisk helsevern.

[VOP 014:](#) Ha kunnskap om, forstå konsekvensen av og selvstendig kunne håndtere somatiske helseutfordringer for pasienter med spesifikke psykiske lidelser, samt tilby relevante livsstilsintervensjoner.

Biologisk behandling av psykiske lidelser

[VOP 015:](#) Ha god kunnskap om medikamentell behandling av psykiske lidelser, herunder virkning, effekt, bivirkninger, interaksjoner, gjeldende retningslinjer og behandlingsmonitorering. Selvstendig kunne håndtere og utføre slik behandling, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 016:](#) Selvstendig kunne utrede behov for, tilrettelegge for og utføre elektrostimulerende behandling (ECT), og i dette sikre pasientens samvalg. Selvstendig kunne monitorere effekt og bivirkninger.

[VOP 017:](#) Ha kjennskap til andre biologiske metoder.

Psykotераapeutisk behandling

[VOP 018:](#) Ha god kunnskap om og beherske basale elementer i lege-pasient-forholdets dynamikk, rasjonelle og irrasjonelle sider av forholdet og hvordan tidligere relasjonelle- og andre livserfaringer påvirker forholdet. Selvstendig kunne bruke denne dynamikken diagnostisk og terapeutisk.

[VOP 019:](#) Beherske basale ferdigheter i systematisk psykotераapeutisk samtalebehandling av ulike pasienter over kortere og lengre tid, og forstå den psykotераapeutiske prosessen og veiledningsprosessen.

[VOP 020:](#) Ha god kunnskap om det teoretiske grunnlaget for de mest anvendte psykotераapeutiske metoder i individuell-, gruppe- og familiebehandling, herunder psykodynamiske, kognitive og gruppeterapeutiske metoder.

[VOP 021:](#) Selvstendig kunne anvende elementer og intervensjoner fra minst to anerkjente spesifikke psykotераapimetoder, herunder selvstendig kunne vurdere indikasjon for psykotераapi ved ulike lidelser.

[VOP 022:](#) Selvstendig kunne benytte psykoedukative metoder overfor pasienter og pårørende.

Sosiale behandlingstiltak

[VOP 023:](#) Ha god kunnskap om betydningen av sosiale forhold for sykdomsforløp (forebygging, behandling og rehabilitering), og kunne oppta relevant sosial anamnese inkludert sosioøkonomiske forhold, familie og nettverk.

[VOP 024:](#) Ha kjennskap til og kunne ta initiativ til nødvendige sosiale intervensjoner og bidra til samhandling med andre helse- og sosialinstanser, herunder primær helse- og sosialtjeneste, arbeid, bolig, utdanning, barnevern og politi.

[VOP 025:](#) Ha god kunnskap om ambulante arbeidsmetoder, fordeler og utfordringer ved å møte pasienter på deres arenaer.

KLINISKE LÆRINGSMÅL PSYKIATRI

Spesifikk klinisk kompetanse

[VOP 026:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle psykoselidelse, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 027:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle nysyke med mistenkt psykoselidelse, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 028:](#) Selvstendig kunne ta ansvar for og bidra til aktiv rehabilitering av pasienter med psykoselidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 029:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med rusutløste psykoser, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 030:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med affektive symptomer som gir mistanke om bipolar lidelse, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 031:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med alvorlig affektiv lidelse med psykose, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 032:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med depresjon, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 033:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med personlighetsforstyrrelser i alle faser av behandlingsforløpet, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 034:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med angstlidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 035:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med stress- og traumerelaterte lidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 036:](#) Ha kunnskap om utredning, diagnostisering og behandling av pasienter med somatoforme lidelser.

[VOP 037:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med tvangslidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 038:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med spiseforstyrrelser, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 039:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle voksne pasienter med ADHD, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 040:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle utviklingsforstyrrelser hos voksne pasienter, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 041:](#) Ha kjennskap til psykiske lidelser hos voksne pasienter med psykisk utviklingshemming.

[VOP 042:](#) Under supervisjon kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med demens, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 043:](#) Under supervisjon kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med øvrige alderspsykiatriske tilstander, herunder eldre med angst, psykose og depresjon, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 044:](#) Ha kunnskap om medikamentelle og andre spesifikke utfordringer hos alderspsykiatriske pasienter, inkludert medikamentinteraksjoner og somatiske forhold.

[VOP 045:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter som trenger avrusing og abstinensbehandling, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 046:](#) Ha kunnskap om legemiddelassistert rehabilitering.

[VOP 047:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med samtidig alvorlig psykisk lidelse og rusproblematikk, herunder pasienter på legemiddelbasert rehabilitering, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 048:](#) Beherske differensialdiagnostisk utredning og behandling av ulike spesifikke lidelser og/eller tilstander hos voksne pasienter knyttet til transkulturelle problemstillinger, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 049:](#) Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med annen kulturell, etnisk og religiøs bakgrunn og psykiske lidelser, og ha kunnskap om hvordan kulturell, etnisk og religiøs bakgrunn kan påvirke og gi følger for samarbeid med pasient og pårørende.

[VOP 050:](#) Ha kjennskap til psykiatriske følgetilstander hos asylsøkere og flyktninger eksponert for krig, tortur og andre brudd på menneskerettighetene.

[VOP 051:](#) Selvstendig kunne gjennomføre vurdering av selvmordsfare og håndtere suicidfare hos pasienter med ulike psykiske lidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.

[VOP 052:](#) Selvstendig kunne gjennomføre vurdering av voldsrisiko ved hjelp av anerkjent kartleggingsverktøy og håndtere økt voldsrisiko hos pasienter med ulike psykiske lidelser. Eksempelvis BVC og HCR-20.

[VOP 053:](#) Ha god kunnskap innenfor et valgfritt fagområde.

KLINISKE LÆRINGSMÅL PSYKIATRI

Annen spesifikk kompetanse – Juridisk arbeid

[VOP 054:](#) Selvstendig kunne reflektere over og forvalte etiske aspekter i anvendelsen av Psykisk helsevernloven.

[VOP 055:](#) Selvstendig kunne vurdere og fatte vedtak for pasienter henvist til tvungent psykisk helsevern etter Psykisk helsevernloven.

[VOP 056:](#) Selvstendig kunne utferdige uttalelser til kontrollkommisjonen i klagesaker, inkludert fremlegging/presentasjon.

[VOP 057:](#) Ha kjennskap til rettspsykiatrisk sakkyndighetsarbeid og gjeldende lovverk.

[VOP 058:](#) Ha kunnskap om spesielle forhold knyttet til oppfølging av pasienter med dom på overføring til tvungent psykisk helsevern.

[VOP 059:](#) Ha kunnskap om nødrett.

Annen spesifikk kompetanse – Kommunikasjon og undervisning

[VOP 060:](#) Selvstendig kunne utføre ulike typer samtaler i undersøkelses- og behandlingsøyemed ved hjelp av tolk.

[VOP 061:](#) Selvstendig kunne disponere og styre en pasientsamtale/ pårørendesamtale.

[VOP 062:](#) Selvstendig kunne rapportere en klinisk psykiatrisk problemstilling fokusert, kort og strukturert til kollegaer eller til andre samarbeidspartnere.

[VOP 063:](#) Selvstendig kunne bidra til kompetanseoverføring og veiledning av helse- og omsorgspersonell i primærhelsetjenesten.

Annen spesifikk kompetanse – Samarbeid

[VOP 064:](#) Selvstendig kunne samarbeide med andre instanser som førstelinjen, politi, barnevern, NAV og andre vedrørende enkeltpasienter.

[VOP 065:](#) Ha kunnskap om og anerkjenne andre profesjoners kompetanse og selvstendig kunne delta i et gjensidig samarbeid om enkeltpasienter, samt selvstendig kunne bidra og delta aktivt i forskjellige typer teamarbeid og tverrfaglig samarbeid.

[VOP 066:](#) Selvstendig kunne utforme spesialisterklæringer til offentlig trygde- og sosialvesen, samt redegjørelse til tilsynsmyndigheter og Norsk pasientskadeerstatning (NPE).

[VOP 067:](#) Selvstendig kunne samarbeide med pårørende om utredning, behandlingsvalg og behandlingsforløp.

[VOP 068:](#) Ha kunnskap om konflikthåndtering og -løsning overfor interne og eksterne samarbeidspartnere.

[VOP 069:](#) Selvstendig kunne kartlegge og følge opp barn som pårørende til pasienter med psykisk sykdom.

Annen spesifikk kompetanse – Helsefremmende arbeid og sosialpsykiatri

[VOP 070:](#) Selvstendig kunne utarbeide og gjennomføre undervisning/generell informasjon om psykiske lidelser hos voksne i et forebyggende folkeopplysningsperspektiv.

[VOP 071:](#) Ha kjennskap til relevante internasjonale konvensjoner og traktater og mulige konsekvenser av brudd på menneskerettigheter for psykisk helse i den voksne befolkningen og for den enkelte.

[VOP 072:](#) Ha kjennskap til utfordringer og problemstillinger innenfor mental helse i et globalt perspektiv.

[VOP 073:](#) Ha kunnskap om særlige forhold og utfordringer for barn av psykisk syke.

Annen spesifikk kompetanse – Ledelse og administrasjon

[VOP 074:](#) Selvstendig kunne vurdere henvisninger i henhold til prioriteringsforskriftene for psykisk helsevern.

[VOP 075:](#) Ha kjennskap til organisering og ressurser på kommunalt nivå og hos andre samarbeidspartnere innen psykisk helse-området.

[VOP 076:](#) Ha kjennskap til hvordan nasjonale særtrekk og lokale forutsetninger kan gi variasjon i behandlingstilnærminger, både ønsket og uønsket.

[VOP 077:](#) Selvstendig kunne lede tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid om enkeltpasienter.

[VOP 078:](#) Selvstendig kunne reflektere og forvalte sin faglighet i overensstemmelse med lovgivning, profesjonsetikk, personlig integritet, rolleforståelse og eget verdigrunnlag.

Akademisk kompetanse

[VOP 079:](#) Ha kunnskap om relevante fagområder og forskning fra tilstøtende akademiske fag som psykologi, sosiologi og filosofi.

[VOP 080:](#) Ha kjennskap til forskningsetiske problemstillinger rundt forskning på pasienter underlagt tvungen psykisk helsevern og/eller manglende samtykkekompetanse.

[VOP 081:](#) Ha kunnskap om hvordan sosiokulturelle forhold har betydning for anvendelsen av forskningsresultater, planleggingen og gjennomføringen av forskningsprosjekter.

[VOP 082:](#) Ha god kunnskap om fagets vitenskapsteoretiske grunnlag inkludert fagets historie, forståelsesmodeller, behandlingstilnærminger og fagkritikk.