# Frase for inntaksnotat /mottaksnotat

*(Legge inn «Pårørendesamarbeid» som en frase i dokumentet inntaksnotat)*

**Pårørendesamarbeid ved døgnenhet**

Kort presentasjon av pårørendetilbudet:

**A:** Tilbudet består av - telefonsamtale til pårørende for generell informasjon om behandlingsopplegget, og om pårørendes tilbud i helsevesenet:

* kunnskap som kan bidra til at pårørende forstår mer om hvordan rusavhengighet og/eller psykisk lidelse, kan oppstå og hvordan det kan oppleves å ha en lidelse
* tilbud ved seksjonen og videre behandling/oppfølging for pasienten
* hvem pårørende kan kontakte
* tilbud til pårørende (både barn og voksne) **inkludert skriftlig informasjon** om familiesamarbeid
* aktuelle bruker- og pårørendeorganisasjoner
* Pårørenderettigheter

**B:** Pasientsamtale om pårørendesamarbeid

**C:** Pårørendesamtale om pårørendesamarbeid

**D:** Fellessamtale med pasient og pårørende

**Pasienten ønsker at vi samarbeider med nærmeste pårørende slik:**

1) Åpenhet: kan gi informasjon om sykdom og helsehjelp dersom det er aktuelt

2) Delvis åpenhet: pasienten definerer nærmere hvilken informasjon som kan deles

3) Ingen åpenhet: kun gi generell informasjon og samtale om det pårørende vet fra før

Samtykker til å ta kontakt med pårørende for å gi generell informasjon. Et Pårørendebrev og en åpen nettside [For deg som er pårørende - Vestre Viken HF,](https://www.vestreviken.no/for-deg-som-er-parorende) [Informasjon ved innleggelse eller poliklinisk behandling - Vestre Viken HF](https://www.vestreviken.no/behandlinger/informasjon-ved-innleggelse-eller-poliklinisk-behandling/))

Samtykker til å invitere pårørende til en samtale for pårørende uten pasienten tilstede.

# Frase for epikrise

*(Legge inn en frase i dokumentet epikrise):*

 **Pårørendesamarbeid**

* Hvem er hovedpårørende
* Antall samtaler *(Basissamtaler, PEF, REACT, åpent tilbud på seksjonen):*
* Oppsummering av pårørendesamarbeidet *(temaer, kartlegging, kriseplan/mestringsplan, psykoedukasjon, problemløsning)*
* Anbefalt og planlagt oppfølging videre:

# Frase for kartlegging av varseltegn

**Kartlegging av varselsignaler**

Kryss av for om det er varselsignaler ved:

psykose depresjon hypomani/mani

Gruppeleder gir et eksemplar til alle som deltar i denne samtalen og gir følgende introduksjon til pasient og pårørende:

Når en begynner å få influensa, så kjenner vi at vi blir litt frosne, vondt i halsen, snufser litt, kanskje muskelsmerter og vondt i kroppen. Dette er varselsignaler på influensa. På samme måte kan vi lære oss å kjenne igjen varselsignaler på psykisk lidelse.

Tenk tilbake på tiden før du ble syk. Før du kom i behandling poliklinisk eller ved innleggelse.

Nå skal vi gå igjennom en del eksempler på varselsignaler. Noen vil du kjenne deg igjen i, mens andre ikke vil passe for deg. Hvis du har varselsignaler som ikke står på listen, er det plass for dem også.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Varselsignaler** | **Før du ble syk** |
| **1** | **Følte du deg anspent eller nervøs?** |  |
| **2** | **Følte du deg deprimert?** |  |
| **3** | **Hadde du problemer med å sove?** |  |
| 4 | **Følte du deg rastløs?** |  |
| **5** | **Hadde du vanskelig for å konsentrere deg?** |  |
| **6** | **Var du mindre glad?** |  |
| **7** | **Hadde du dårlig appetitt eller spiste du mer enn vanlig?** |  |
| **8** | **Hadde du vansker med å huske?** |  |
| **9** | **Følte du deg iakttatt, overvåket eller forfulgt?** |  |
| **10** | **Var du mindre sammen med vennene dine?** |  |
| **11** | **Følte at du ble sett ned på eller latterliggjort?** |  |
| **12** | **Følte du at andre snakket om deg?** |  |
| **13** | **Mistet du interesse for ting rundt deg?** |  |
| **14** | **Grublet du mer over religiøse og/eller åndelige ting?** |  |
| **15** | **Følte du deg utilpass uten grunn?** |  |
| **16** | **Følte du deg mer oppstemt/glad enn vanlig?** |  |
| **17** | **Hørte du stemmer andre ikke hørte?** |  |
| **18** | **Så du syner andre ikke så?** |  |
| **19** | **Følte du deg mindreverdig eller verdiløs?** |  |
| **20** | **Orket du ikke gjøre noe?** |  |
| **21** | **Var du mindre nøye med hvordan du kledde og stelte deg?** |  |
| **22** | **Så du lite mening og håp for framtiden?** |  |
| **23** | **Var du plaget av mareritt og vonde drømmer?** |  |
| **24** | **Opplevde du deg aggressiv?** |  |
| **25** | **Ble du lettere irritert over småting?** |  |
| **26** | **Hadde du tanker om å skade deg eller ta ditt eget liv?** |  |
| **27** | **Hadde du tanker om å skade/drepe andre?** (stryk det som ikke passer) |  |
| **28** | **Hadde du oftere smerter /fysiske plager?** |  |
| **29** | **Steg ditt forbruk av alkohol, medisiner eller narkotika?** |  |
| **30** | **Opplevde du at deler av kroppen din forandret seg?** |  |
| **31** | **Opplevde du at omgivelsene ble uvirkelige?** |  |
| **32** | **Sov du mer eller mindre enn vanlig?** (stryk det som ikke passer) |  |
| **33** | **Sa andre at du oppførte deg annerledes enn vanlig?** |  |
| **34** | **Var du mer opptatt av seksuelle tanker enn vanlig?** |  |
| **35** | **Kom du lett i krangel med andre?** |  |
| **36** | **Gikk du opp/ned i vekt?** (stryk det som ikke passer)  |  |
| **37** | **Følte du at andre ville gjøre deg vondt?** |  |
|  |  |  |

**Pårørendes innspill til varseltegn:**

Pårørende har lagt merke til følgende uvanlige følelser, handlinger eller oppførsel før han/hun ble syk:

Tiden det tok fra pårørende merket en forandring (i hans/hennes følelser, tanker og oppførsel) til sykdomsutbruddet:

Følgende livshendelser skjedde rett før han/hun ble syk:

Annet som var annerledes før han/hun ble syk:

## Basissamtale med pasient om familiesamarbeid

*Overskriftene i frasen er hentet fra Samtaleguide for de tre basissamtalene.*

*(Slett foreslått innehold som ikke er aktuelt i denne samtalen)*

**Tilstede:**

**1. Introduksjon til samtale om pårørendesamarbeid**

Det er gitt informasjon om hvorfor det er viktig å ha denne samtalen og hvordan enheten jobber for å få til et godt familiesamarbeid, og at dette er en del av behandlingen.

**2. Betydningen av samarbeid med pårørende**

Pasienten har fått informasjon om betydningen av å involvere pårørende. Den viktigste begrunnelsen som er gitt i samtale er:

Det er formidlet hvilken informasjon vi ønsker å dele med pårørende:

* Tilbud ved seksjonen
* Hvem pårørende kan kontakte
* Tilbud til pårørende (både barn og voksne), inkludert skriftlig informasjon om familiesamarbeid
* Aktuelle bruker- og pårørendeorganisasjoner
* Pårørenderettigheter
* Hvordan psykisk lidelse kan oppstå og hvordan det kan oppleves å være syk
* Tegn på vanlige reaksjoner ved kriser

**3. Pasientens forhold til sine pårørende**

Pasienten har fortalt følgende om sitt forhold til sine pårørende:

**4. Taushetsplikt og hva som kan deles av informasjon**

Har snakket med pasienten om samtykke og deling av informasjon. Det er valgt følgende grad av åpenhet:

* Åpenhet: kan gi informasjon om sykdom og helsehjelp
* Delvis åpenhet: pasienten har definert hvilken informasjon som kan deles:
* Ingen åpenhet: kun generell informasjon og samtale relatert til det pårørende vet fra før

**5.a Når pasienten har mindreårige barn / søsken under 18 år**

Vi har snakket om hvordan barna har det nå som pasienten er syk. Det er informert om at det er lovpålagt å kartlegge situasjonen til mindreårige barn/søsken.

Dokument “Barn som pårørende” er opprettet.

**5.b Barn som pårørende over 18 år har også behov for å bli ivaretatt**

Det er snakket med pasienten om voksne barn/søsken over 18 år. Det er formidlet at de kan få tilbud om informasjon og oppfølging. Følgende avtale er gjort:

**6. Utfordringer i nære relasjoner**

Pasienten formidler følgende om utfordringer i familien:

**7. Hvem som kan kontaktes og hvordan videre samarbeid med pårørende kan foregå**

Har gitt informasjon angående ulike måter å involvere familien på, og blitt enig om følgende:

Tilleggsinformasjon om Psykoedukativt familiesamarbeid (PEF) er gitt, et behandlingstilbud for pasient og pårørende sammen.

## Basissamtale med pårørende om familiesamarbeid

*Overskriftene i frasen er hentet fra Samtaleguide for de tre basissamtalene*

*(Slett tekst og foreslått innehold som ikke er aktuelt i denne samtalen).*

**Tilstede:**

Pårørende har blitt informert om at nødvendige og relevante opplysninger pårørende gir, vil være tilgjengelig i pasientens journal.

**1. Pårørendes opplevelser og hva de er opptatt av i pårørendesamarbeid**

Det er gitt informasjon om hvordan og hvorfor enheten jobber for å få til et godt familiesamarbeid. Pårørendes ønsker for involvering er kartlagt. Det er formidlet at pårørende er en sentral kunnskapskilde for at vi skal kunne gjøre gode helsefaglige vurderinger.

Pårørende har fått kjennskap til hvordan en psykisk lidelse kan oppstå, hvordan det kan oppleves å være syk og vanlige reaksjoner i familier ved kriser. Det er gitt psykoedukasjon og følgende hjelpemidler er brukt:

**2. Samtykke og deling av informasjon**

Grad av åpenhet som pasienten har valgt:

* Åpenhet: kan gi informasjon om sykdom og helsehjelp
* Delvis åpenhet: pasienten har definert hvilken informasjon som kan deles
* Ingen åpenhet: kun generell informasjon og samtale relatert til det pårørende vet fra før

Pårørende har fått følgende informasjon i henhold til grad av åpenhet:

**Pasienten er i tvungent psykisk helsevern** og nærmeste pårørende er informert om sin rett til informasjon for å ivareta sine rettigheter. Det er gitt opplysninger om pasientens tilstand, behandling og prognose.

**3. Betydningen av at pårørende er invitert til et samarbeid**

Har snakket om betydningen av samarbeid og normalisert eventuelle konflikter og misforståelser når familien opplever alvorlig sykdom eller krise.

**4. Utfordringer i nære relasjoner**

Har kartlagt skremmende, ydmykende, voldelige og andre utfordringer. Pårørende sier følgende (vurder om pasientens innsyn i journal skal begrenses):

**5.a Når pasienten har mindreårige barn /søsken under 18 år**

Vi har snakket om hvordan barna har det nå som pasienten er syk. Det er informert om at det er lovpålagt å kartlegge situasjonen mindreårige barn/søsken.

Dokument “Barn som pårørende” er opprettet.

**5.b Barn som pårørende over 18 år har også behov for å bli ivaretatt**

Det er snakket med pårørende om voksne barn/søsken over 18 år. Det er formidlet at voksne barn/søsken kan få tilbud om informasjon og oppfølging. Følgende avtale er gjort:

**6. Gi generell informasjon og fortell om videre samarbeid med pårørende**

 Pårørende har fått informasjon om:

* Hvem pårørende kan kontakte
* Tilbud ved seksjonen, inkludert skriftlig informasjon om familiesamarbeid
* Rettigheter for pårørende
* Tilbud til pårørende *(både barn og voksne)*
* Aktuelle bruker- og pårørendeorganisasjoner

 Følgende avtale er gjort for videre samarbeid:

Tilleggsinformasjon som er gitt når pasienten har eller det mistenkes en alvorlig psykisk lidelse:

* Psykoedukativt familiesamarbeid (PEF). Dette er et behandlingstilbud for pasient og pårørende sammen.
* REACT er et digitalt veilednings- og psykoedukasjons tilbud til pårørende alene

## Felles samtale med pasient og pårørende

*Overskriftene i frasen er hentet fra Samtaleguide for de tre basissamtalene*

*(Slett tekst og foreslått innehold som ikke er aktuelt i denne samtalen)*

**1. Introduksjon til samtalen og oppsummering av tidligere samtaler**

Oppsummert tidligere samtaler.

**2. Kartlegge varseltegn og utarbeide eller revidere krise-/mestringsplan**

Det er kartlagt tidlige varseltegn og utarbeidet eller revidert krise-/mestringsplan sammen med pasient og pårørende.

Dokument “Kriseplan” er opprettet.

**3. Informasjon og tilbud om videre pårørendesamarbeid til pasienter med eller ved mistanke om en alvorlig psykisk lidelse**

Pasient og pårørende har takket ja til psykoedukativt familiesamarbeid (PEF). Dato for oppstart:

Pasient og/eller pårørende ønsker ikke psykoedukativt familiesamarbeid, og vi har blitt enige om følgende:

* Samtaler etter PEF-metoden med pasient og/eller pårørende alene
* Egne pårørendesamtaler
* Digitalt veiledet pårørendeopplæring (REACT)
* Pårørendekurs/seminarer
* Felles møter med jevne mellomrom for å evaluere behandlingsplanen og pasientforløpet

**Avsluttende spørsmål**

Temaer familien ønsker å snakke mer om er:

Hjelp og støtte familien ønsker videre er: