

VIP-oppgave i Norsk: DE SYKT FLINKE



(Illustrasjon: YAY Micro)

Læreplanmål:

- lese et representativt utvalg samtidstekster, skjønnlitteratur og sakprosa, på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk, og reflektere over innhold, form og formål
- mestre ulike roller i samtaler, diskusjoner, dramatiseringer og presentasjoner.
- lytte til og vise åpenhet for andres argumentasjon og bruke relevante og saklige argumenter i diskusjoner.
- tolke og vurdere sammenhengen mellom innhold, form og formål i sammensatte tekster.

DEL 1:

Elevene leser artikkelen "De sykt flinke". Lærer styrer inndeling av klassen i grupper på 3-4 elever som skal reflektere rundt følgende:

1. Del tanker om tekstens innhold med hverandre i gruppa. Er temaene i teksten gjenkjennbare? I så fall hvilke?
2. Hvilke psykiske og fysiske symptomer finnes på stress?
3. Hva kan skolen og lærere bidra med for å senke opplevelse av stress og press for den enkelte elev?
4. Hva kan ungdommer selv gjøre for å senke opplevelsen av stress og press?

DEL 2:

Lærer deler klassen i to eller flere grupper. Gruppene skal dramatisere en TV-debatt med tittelen «En sykt seriøs ungdomsgenerasjon?». En er debattleder, og resten av gruppa er mennesker som både er enig og uenig i påstanden. Debattleder må forberede utfordrende spørsmål til deltagerne. Noen bør også være ungdommer som forteller hvordan det oppleves fra ungdommenes perspektiv. Gruppene viser debattene for hverandre. Hvis noen synes det er ugreit å være i debatten kan de gå i par med noen som skal sitte i debatten og hjelpe dem å forberede seg. Etterpå kan de være publikummere som stiller spørsmål til debattantene. Alternativt kan også lærer være debattleder.

Link til artikkel: <http://www.aftenposten.no/nyheter/iriks/De-sykt-flinke--7280990.html>.

Hvis elevene trenger flere fakta om forskning kan de finne dette i artikkelen «En sykt seriøs ungdomsgenerasjon»: http://www.psykologtidsskriftet.no/?seks_id=319851&a=4

Skoleprogrammet

VIP