**Klinisk simulering, Scenariobeskrivelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategori** | **Tema** |
| Bedre pårørende samarbeid -DPS | Første samtale med pårørende om pårørendesamarbeid |

|  |
| --- |
| **Læringsmål** |
| 1. Gi informasjon om hvordan enheten jobber med pårørendesamarbeid 2. Få tak i pårørendes opplevelser og hva de er opptatt av i pårørendesamarbeid |

|  |
| --- |
| **Deltagere** |
| **Pasient**: En pasient  **Personal**: 1-2 helsepersonell |

|  |
| --- |
| **Hendelsesforløp i scenariet** |
| Pasient kommer til samtale ved et distriktspsykiatrisk senter. Pasienten blir introdusert for seksjonens tilbud om familieinvolvering av 1-2 helsepersonell (Spill den rollen du har selv har - behandler/miljøterapeut) |

|  |
| --- |
| **Informasjon til deltagere i klinisk simulering** |
| * Fortell kort hvordan enheten jobber for å få til et godt familiesamarbeid.   + Presiser at pårørende er en sentral kunnskapskilde for at vi skal kunne gjøre gode helsefaglige vurderinger   + Få også frem at pårørende er viktige personer for den som er syk og anerkjenn deres innsats * Etterspør hvordan det har vært for dem som pårørende etter at pasienten ble syk   + Hvordan opplevelser du/dere forholdet til pasienten før og etter sykdomsgjennombrudd?   + Hva tenker du/dere om sykdommen og det som har skjedd med pasienten? * Eksempler på hvordan du kan kartlegge pårørendes ønsker for involvering:   + Hvilken støtte har du rundt deg?   + Hvilke oppgaver gjør du for den som er syk og hvilke oppgaver ønsker du å gjøre?   + Hvilke belastninger har du og familien hatt og hvordan har dere taklet utfordringene?   + Hva trenger du som pårørende for å stå i situasjonen?   + Hva kan helsetjenesten, frivillige organisasjoner eller andre instanser bidra med? |
|  |

|  |
| --- |
| **Forberedelser** |
| Les igjennom den delen av samtaleguiden som står over her. |

|  |
| --- |
| **Tidsramme** |
| Scenario i 15 minutter. |

|  |
| --- |
| **Pasientbeskrivelse for fasilitator og operatør** |
| Kari 23 år, er innlagt på døgnavdeling ved DPS. I tiden før hun ble innlagt var hun mye engstelig og trakk seg mye tilbake på rommet sitt. Hun sa mye rart, og nektet å spise middag med familien som hun mente egentlig ikke ville henne vel. Situasjonen eskalerte over noen uker og hun ble derfor innlagt. Etter innleggelsen har hun fått medisiner som dempet en god del av symptomene, men hun føler seg fortsatt svært sliten. Hun trekker seg fortsatt mye tilbake og strever sosial omgang, hygiene og å konsentrere seg. |
| Foreldrene er slitne og fortvilet over Karis situasjon. Moren er for tiden 50% sykmeldt fra jobben som frisør. Faren driver eget entreprenørfirma og opplever ansvaret for jobben som krevende etter at Kari ble syk. De har lite familie som bor i nærheten og har ikke hatt tid til å pleie vennskap etter Kari ble syk. De har et stort ønske om å bli involvert i behandlingen rundt datteren sin. De opplever et behov for informasjon og støtte i den situasjonen de står i. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situasjon** | **Forslag til tiltak** | **Observasjoner** |
| Fortelle om enhetens tilbud for pårørendesamarbeid | Gi ut skriftlig informasjon om avdelingens familiesamarbeid. | Blir informasjonen på en forståelig og enkel måte? |
| Pårørende forteller som sine opplevelser og hva de er opptatt av i pårørende-samarbeid | Stille pårørende spørsmål om:  - hvordan de har det  - hva de synes er viktig i et samarbeid med helsetjenesten  Ros pårørende for engasjement og det de har delt. | Utforskes pårørendes opplevelser på en god måte og hva de er opptatt av i pårørendesamarbeid?  Hvilke samtaleteknikker ble benyttet for å få tak i pårørendes opplevelser? |

**Ved debrief**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Emner som kan berøres under debrifingen** | **Emner som kan berøres under debrifingen** | **Egne notater** |
| -Hva fikk dere til?  -Hva ville du/dere gjort annerledes neste gang?    -Hvordan ble læringsmålene innfridd? | Hva kjennetegner god kommunikasjon i samtalen? | Hva tar du med deg videre? |