

Kurs om dramafaget og psykisk helse

- I samarbeid med DTP Trøndelag og NTNU



Målgruppe: Primært dramalærere i vgs., folkehøgskolen og høyere utdanning i Trøndelag, Møre- og Romsdal og de nordligste fylkene, men kurset er også relevant for dramalærere i ungdomsskolen og de eldste gruppene i kulturskolen.

Tidspunkt: Fredag 14.9.18 kl. 10-15. Enkel lunsj.

Sted: NTNU Dragvoll campus, Tr.h.

Pris: Gratis for ansatte på VIP-skoler samt medlemmer av DTP. 1000 kr for andre. Reise og opphold må dekkes av deltager.

Påmeldingsfrist: 1.9.18

Foto: Vg3-elever på programfag drama tolker sterke følelser i Jon Fosses *Nokon kjem til å komme* (Masterprosjekt, NTNU, 2012)

Som dramalærere forventer vi gjerne at elevene skal by på seg selv, samt gjøre dypdykk ned i karakterer fra verdensdramatikken som kan preges av krevende relasjoner og emosjoner. I et slikt landskap kan det være vanskelig å sette grenser både for seg selv og elevene. Hvordan kan man tilrettelegge for innlevelse i skapende arbeid samtidig som man ivaretar elevenes grenser?

Å uttrykke følelser i skapende arbeid forutsetter at elevene vet noe om hva emosjoner er og hvordan de påvirker kropp og atferd. Å gi elevene kunnskap om psykisk helse er derfor teaterfaglig relevant. Det kan bidra til nødvendig distanse og trygghet i et emosjonspreget fag som drama.

Søkermassen til dramafagene har endret seg de siste årene. Antall elever med psykiske plager ser ut til å øke. Det byr på noen utfordringer både for lærere og elever, særlig fordi dramafaget er så forankret i gruppearbeid. Hvordan gjennomfører man en produksjon der alle elever er ivaretatt når en eller flere elever i klassen sliter psykisk?

Skoleprogrammet VIP (Veiledning og Informasjon om Psykisk helse i skolen) gjennomføres på om lag 130 videregående skoler årlig, og har lang erfaring med å veilede skolen i hvordan psykisk helse kan bli et tema i skolehverdag og undervisning. VIP-programmet arrangerer kurset i samarbeid med NTNU ved førsteamanuensis Ellen Foyen Bruun (Program for drama/teater), samt Drama- og teaterpedagogene i Trøndelag ved universitetslektor Marianne Nødtvedt Knudsen.

Skoleprogrammet

VIP

Kurset er dialogbasert og veksler mellom foredrag, oppgaver og caser. Følgende vil bli jobbet med:

- *Hvordan står det til med norske ungdommers psykiske helse?*
- *Psykisk helse som tema i dramatikken – er det alt som passer for unge elever?*
- *Hvordan jobbe skapende med følelsesuttrykk men likevel opprettholde nødvendig distanse?*
- *Dramalærerens rolle som veileder og grensesetter.*
- *Hvordan tilrettelegge i dramatiske prosesser for elever som sliter psykisk og deres medelever?*
- *Forslag til oppgaver med temaet psykisk helse for ulike dramafag.*
- *Erfaringsutveksling: Hvordan møter dere utfordringer knyttet til psykisk helse i deres dramarom?*

På kurset vil vi diskutere reelle caser som er hentet fra hverdagen til flere dramalærere. Her finnes naturlig nok ingen entydige fasitsvar, men kursholderne ønsker å legge til rette for god dialog rundt problemstillinger dramalærere ofte ikke får veiledning på. Eksempler på caser kan være:

- Tentamen i MDD-faget. En gruppe viser en forestilling som ender i selvmord. En av elevene har egenerfaring.
- Elevene som ikke evner å «kvitte seg med» karakterene etter en dyptgående Stanislavskij-produksjon.
- Panikkanfall ved bruk av «pancake» eller maske.
- Elever som sliter psykisk og utstråler negativ energi, avstand, og avvisning i en periode der klassen skal «bli kjent» og bygge et teaterensemble.
- Sceneskredd som utløser angstanfall i en stresset periode
- Elever som er grenseløse i forhold til hva de utleverer til ensemblet.

Kursholdere



Jorid Bakken Steigum er lektor i drama og teater og har jobbet seks år som faglærer på programfag drama. I sitt praktiske masterprosjekt (NTNU) forsket hun på dramalæreren som regissør. I avhandlingen diskuterte hun også teaterpedagogens krevende balansegang mellom rollene som pedagog og kunster i dramarommet. Jorid har jobbet i Rosa kompetanse (Foreningen FRI) og de siste fire årene i VIP-programmet.



Mia Iversen er klinisk spesialist i psykiatrisk sykepleie og faglærer i helse- og oppvekstfag. Hun har jobbet ni år i spesialisthelsetjenesten i tillegg til ti år i Skoleprogrammet VIP. De tre siste årene har hun også vært ansatt i Forsknings- og utviklingsavdelingen i Vestre Viken. Mia tar en master ved HSN der hun skriver om lærerens rolle i møte med psykisk syke elever som får oppfølging av spesialisthelsetjenesten.

NB: Påmelding er bindende. Ved avmelding etter fristen vil du bli belastet med 1000 kr, med mindre en annen kan ta din plass. Påmelding og spørsmål kan sendes til Jorid på jobste@vestreviken.no. Mer informasjon om Skoleprogrammet VIP finner du på skoleprogrammetvip.no

