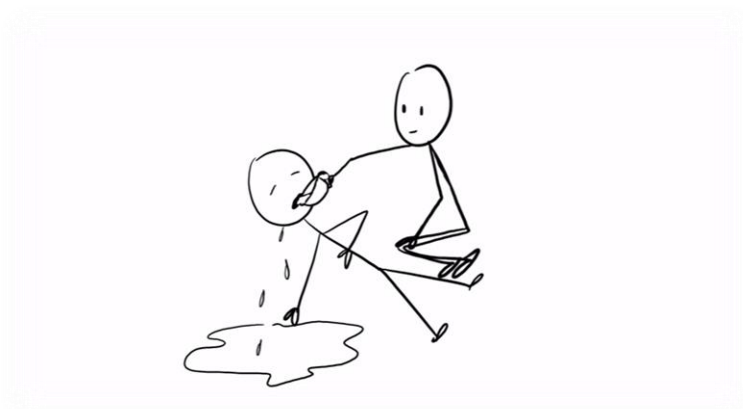


# VIP-oppgave i Folkehelse og livsmestring (samfunnskunnskap og naturfag): Samtykke



[Link til filmen: Tea and Consent](#)

Thames Valley Police

- **FoL i naturfag (fagbeskrivelse):** Gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta sin egen fysiske og psykiske helse.
- **FoL i samfunnskunnskap (fagbeskrivelse):** elevene utviklar kunnskap om kva og kven som påverkar identiteten, sjølvkjensla, tryggleiken og tilhøyrsla deira. I faget møter elevene tema som (...) seksualitet (...)

## Kompetansemål:

- Drøfte aktuelle helse- og livsstilsspørsmål (naturfag)
- Reflektere over utfordringar i samband med grensesetjing og drøfte ulike verdiar, normer og lover som gjeld kjønn, seksualitet og kropp (samfunnskunnskap)

Vi har lagt inn noen stikkord i parentes som hjelp for læreren i samtalen med elevene.

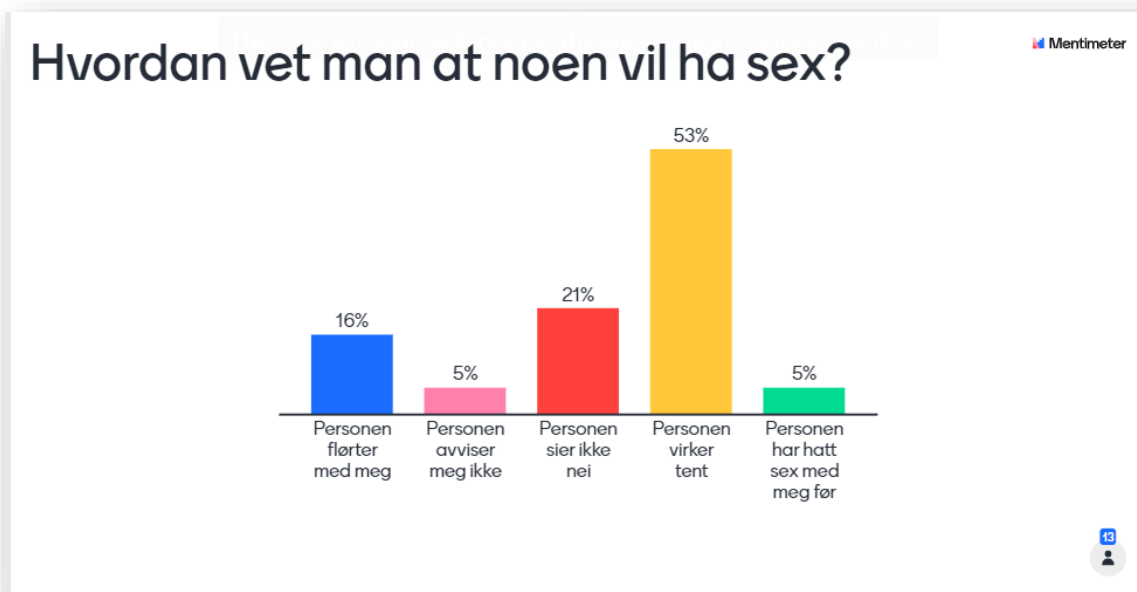
1. Se filmen "Tea and Consent" sammen med klassen. Forbered elevene på at filmen er på engelsk og forklar hva ordet «consent» betyr samt konseptet i filmen. Her sammenliknes det å drikke te med det å ha sex. [Filmen finnes også på norsk](#) og i en [engelsk utgave med norsk tekst](#) (men en del banning).
2. Hva er samtykke? Be elevene reflektere for seg selv og skrive ned forslag. Snakk sammen om dette høyt i klassen etterpå.
3. Del elevene i grupper og be dem oppsummere viktige poenger i filmen. I tillegg til følgende spørsmål:
  - a) Hvordan kan man være helt sikre på at noen samtykker?
  - b) Hva kan gjøre det vanskelig å sette samt oppfatte grenser i en seksuell situasjon? (rus, skjev maktfordeling, dømmekraft, vold/trusler, normer/forventninger, selvfølelse).

Skoleprogrammet

VIP

- c) På hvilken måte bidrar ungdomskulturen vi er sosialisert inn i til at dette blir lettere eller vanskeligere? (reklame, porno, serier, sosiale medier, musikk etc).
- d) Hvordan kan det påvirke selvfølelsen vår at vi ikke klarer å sette nødvendige grenser for oss selv i seksuelle situasjoner?
- e) Hva kan vi gjøre for at det skal bli lettere å sette samt oppfatte egne og andres grenser? (hva kan du gjøre som venn?)

Spørsmål a) kan også stilles i [mentimeter.com/Kahoot](https://www.mentimeter.com/) med ulike alternativer som svar, og spørsmål b) kan fungere i en ordschy. Dette vil bidra til deltagelse fra hele klassen.



Bilde: Eksempel på en omskrevet versjon av spørsmål a) gjort i Mentimeter i en Vg1-klasse. Svarene blir utgangspunkt for diskusjon i klassen.

- 4. Oppsummer sammen i klassen.
- 5. For en humoristisk avslutning kan dere høre/se musikkvideoen til sangen [“A Kiss is Not a Contract”](#) av Flight of the Conchords.